

Les mathématiques positives

1^{ère} et 2^e années



Pour la version française (Belgique)

Directeur d'édition : Michel Roiseux

Traductrices : Émilie Magotteaux, Lisa Mazi et Marie Mehaignoul

Assistante d'édition stagiaire : Marie Mehaignoul

Pour la version originale

© Finken-Verlag GmbH, Oberursel/Germany, 2005 – 2010 (2)

Original title : Mathe-mobil 1/2

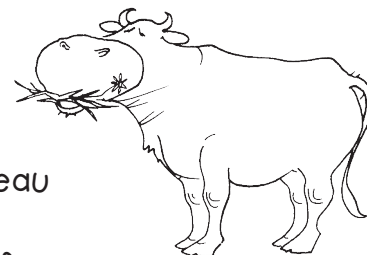
Authors : Katharina Butzert, Karl-Wilhelm Schweden

Illustrations : Günter Wongel

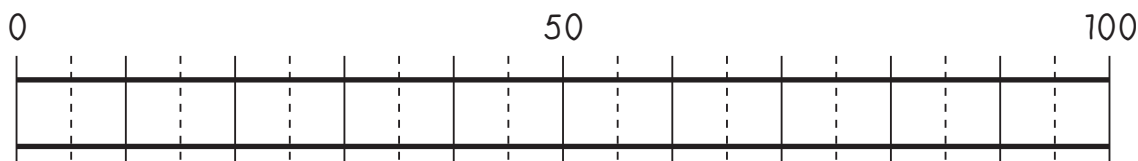
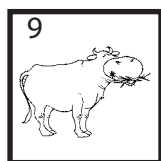
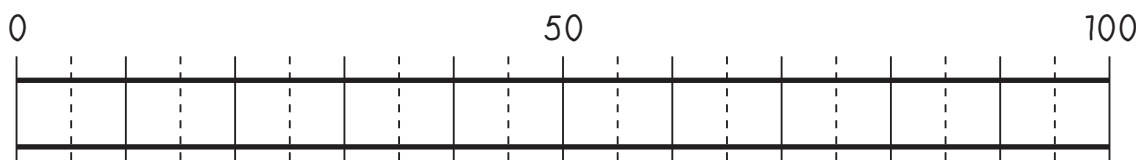
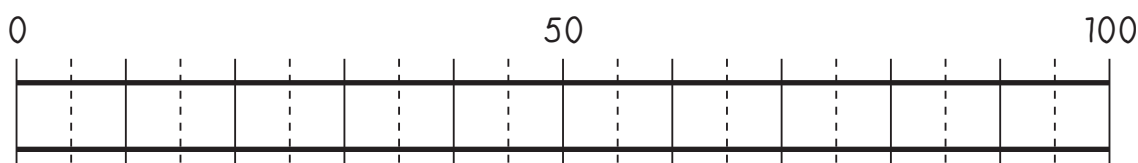
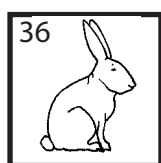
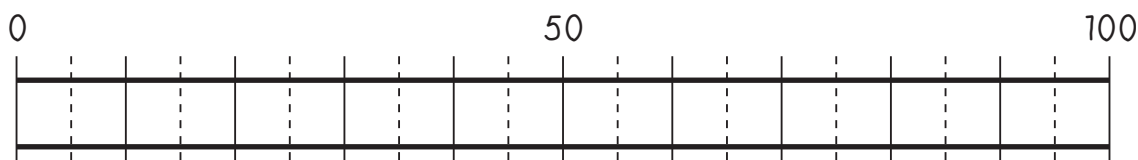
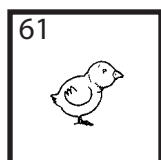
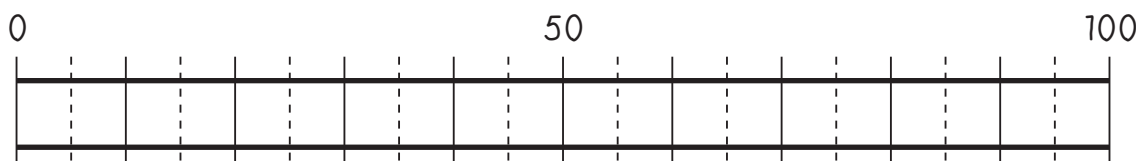
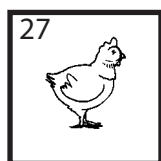
Editor : Susanne Kortmann

1. Complète le texte à l'aide des nombres qui te sont dictés.

- Martin possède un troupeau de ____ vaches.
- En une journée, chacune boit entre ____ et ____ litres d'eau et mange ____ kilos d'herbe qu'elle digère en ____ heures.
- Chaque jour, Zabou les traite à ____ heures et à ____ heures.
- Ce travail dure ____ minutes.
- Une vache produit jusqu'à ____ litres de lait. Celui-ci contient ____ pourcents d'eau.



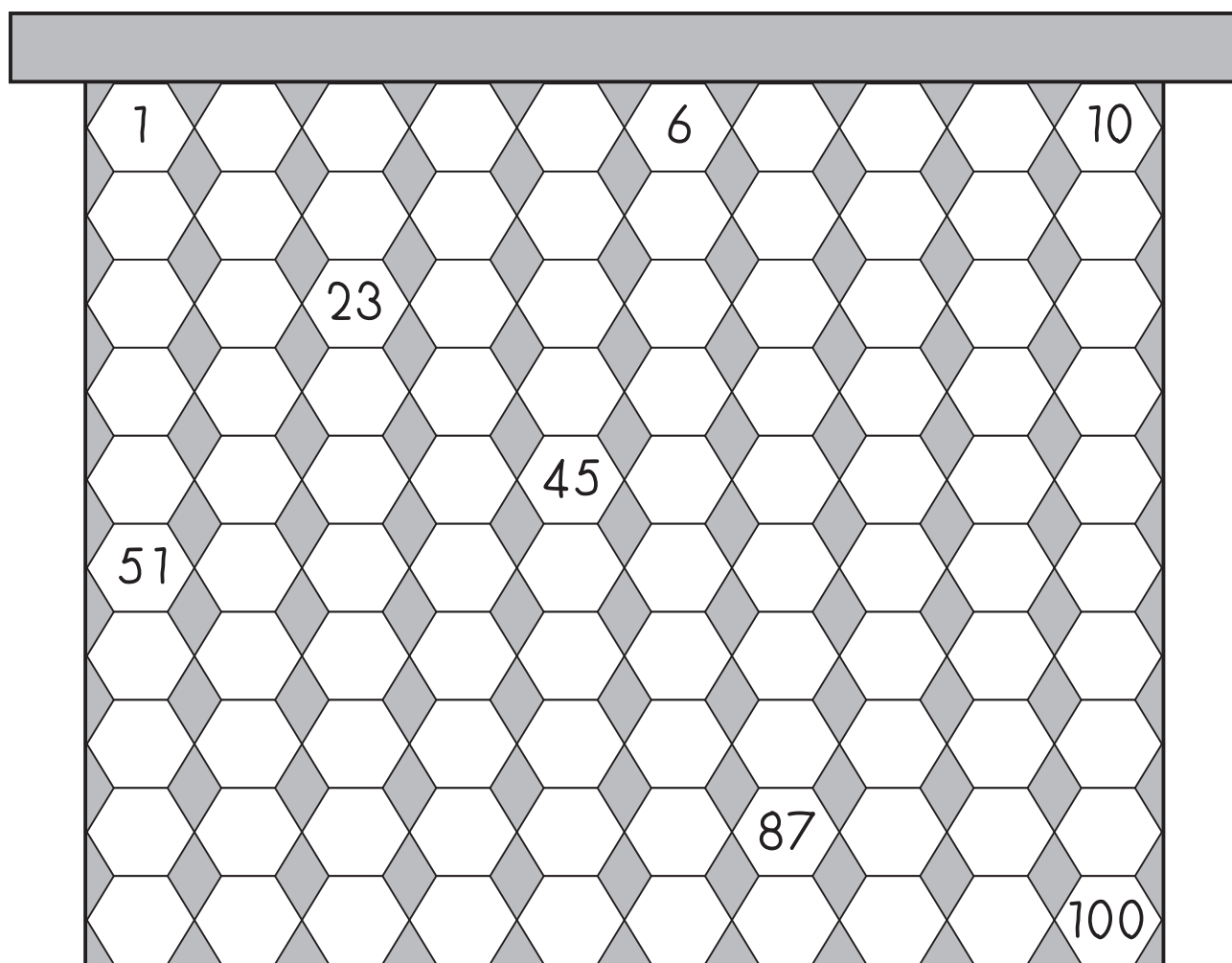
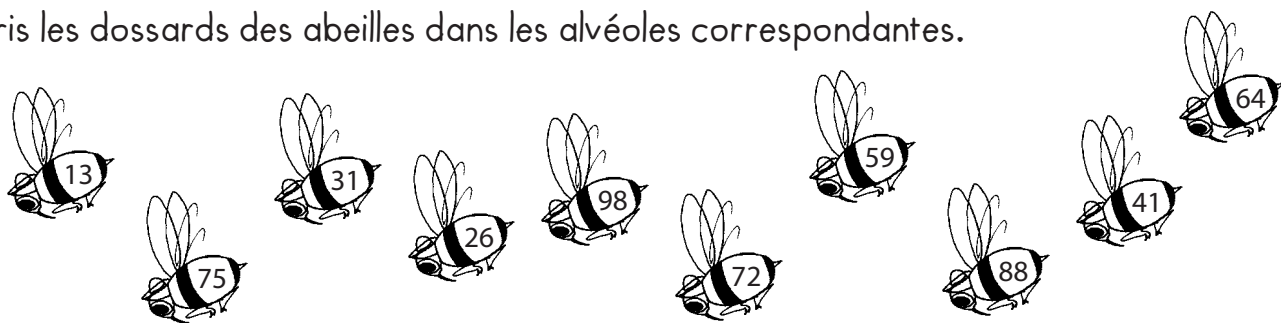
2. Colorie sur les bandelettes le nombre d'animaux de la ferme.



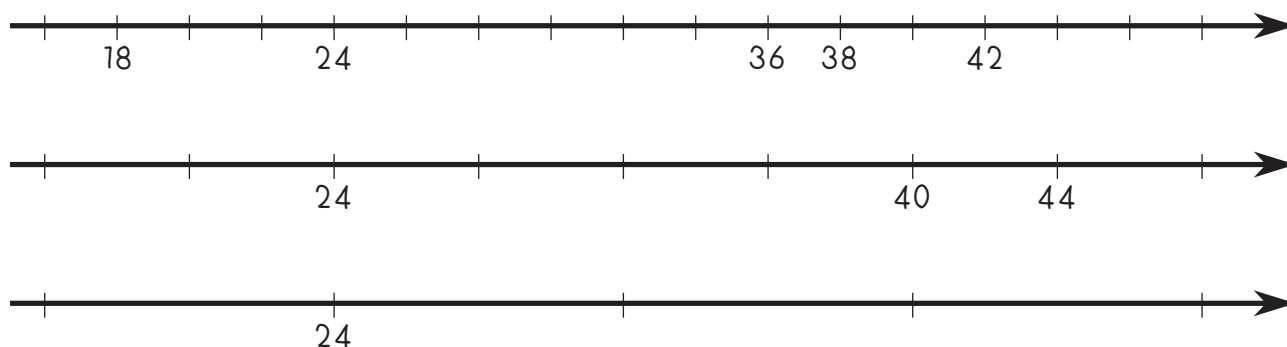
Range ces cinq nombres par ordre croissant.

____ < ____ < ____ < ____ < ____

1. Écris les dossards des abeilles dans les alvéoles correspondantes.

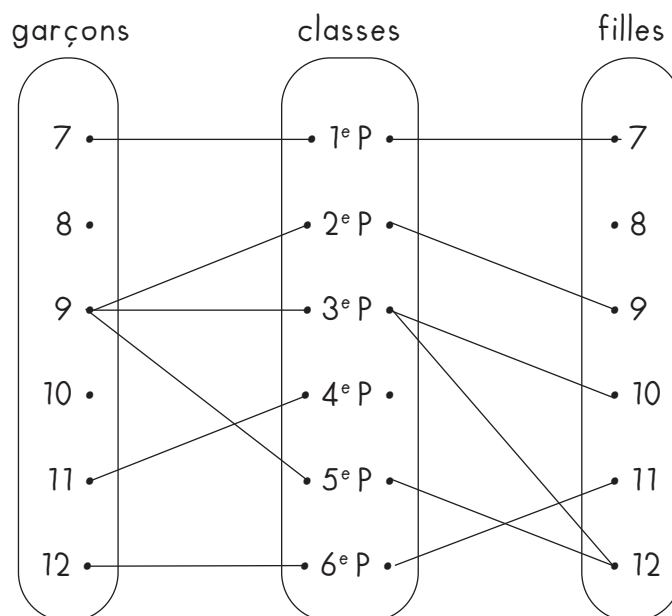


2. Complète les comptages.



1. Compare le tableau des élèves de chaque classe et les graphes.
Repère les erreurs dans les graphes et corrige-les en vert.

	1 ^{ère} P	2 ^e P	3 ^e P	4 ^e P	5 ^e P	6 ^e P
filles	7	9	11	10	12	12
garçons	11	9	8	11	8	12
total	18	18	19	21	20	24



2. Réponds aux questions en t'aidant du tableau.

- Quelle classe compte le plus de garçons ? _____
- Laquelle compte le plus de filles ? _____
- Dans quelles classes y a-t-il le moins d'élèves ? _____ et _____
- Dans quelles classes dénombre-t-on autant de filles que de garçons ? _____ et _____
- Dans quelles classes y a-t-il plus de garçons que de filles ? _____ et _____
- Compare les données du tableau avec le nombre d'élèves de ta classe et discutes-en avec tes camarades.

1. Lis ou écoute le problème.
2. Dessine-le dans ton cahier de travail.
3. Cherche la solution et note-la.
4. Compare-la avec tes camarades et discutez-en.

Salomé est partie à l'école avec 8 billes. Elle est revenue avec 10 billes.

Combien en a-t-elle gagné durant la journée ?

Salomé en a gagné _____.



Amina veut faire un bouquet de 8 tulipes. Elle en a déjà 6.

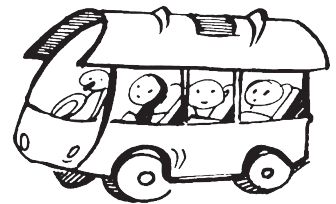
Combien doit-elle encore en cueillir ?

Amina doit encore en cueillir _____.

Pour le voyage scolaire, le car peut contenir 20 personnes.
12 enfants sont déjà installés à l'intérieur.

Combien de places libres reste-t-il ?

Il reste _____ places libres à l'intérieur.



Il y a 10 personnes dans l'autobus. A l'arrêt, 4 descendent et 2 autres montent.

Combien y a-t-il de personnes dans l'autobus quand il repart ?

Quand il repart, il y a _____ personnes dans l'autobus.

Une poule a 9 poussins : 3 bruns et des jaunes.

Combien de poussins jaunes a-t-elle ?

La poule a _____ poussins jaunes.



Cédric a donné 4 images à Vincent. Maintenant, il lui en reste 16.

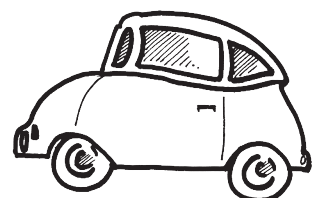
Combien en avait-il avant d'en donner ?

Avant d'en donner, Cédric avait _____ images.

Alexis a 12 petites voitures. Il en a 3 de moins que Joshua.

Combien de petites voitures Joshua a-t-il ?

Joshua a _____ petites voitures.



1. Observe le dessin, écoute ou lis le problème et la question, puis indique si tu peux y répondre. Entoure « oui » ou « non ».

Papa a acheté
une petite voiture, un livre et un ballon.



Combien a-t-il payé en tout ?

Je peux répondre à la question : oui non

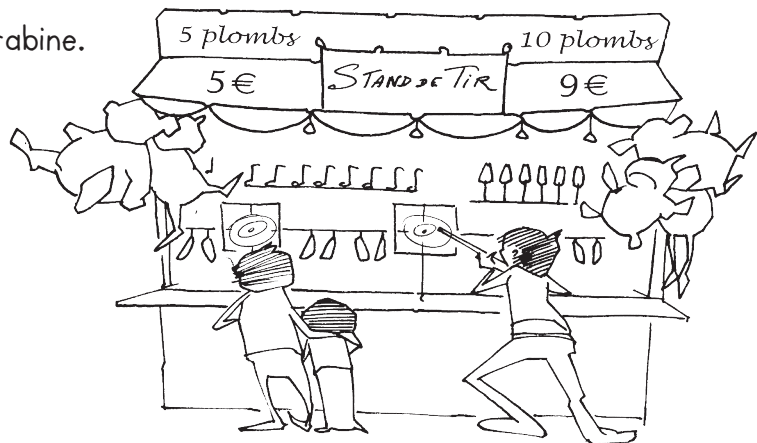
Léonie et Élise ont cueilli des fleurs dans le jardin.

	3	2
	5	4

Combien ont-elles cueilli de tulipes en tout ?

Je peux répondre à la question : oui non

À la foire, Axel décide de tirer à la carabine.
Il demande dix plombs.



- Combien va-t-il payer ?
- Combien d'argent lui restera-t-il ?

Je peux répondre à la question n° 1 : oui non

Je peux répondre à la question n° 2 : oui non

1. Découpe les vignettes de l'annexe 1a.

Tiens compte des indices afin de donner sa collation à chaque enfant.

- Farid a toujours soif.
- Alice n'aime ni les produits laitiers, ni les fruits.
- Victor aime les bananes.
- Inès adore les fruits.

Inès	Alice	Farid	Soraya	Victor

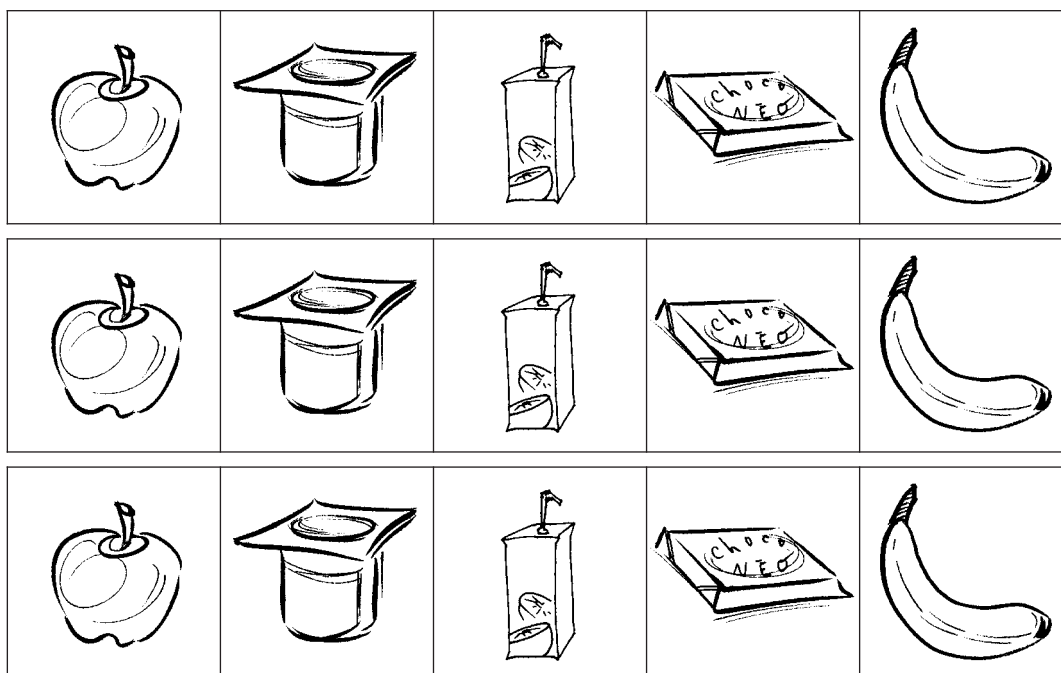
2. Découpe les vignettes de l'annexe 1b.

Tiens compte des indices afin d'associer à chaque enfant son animal et son âge.

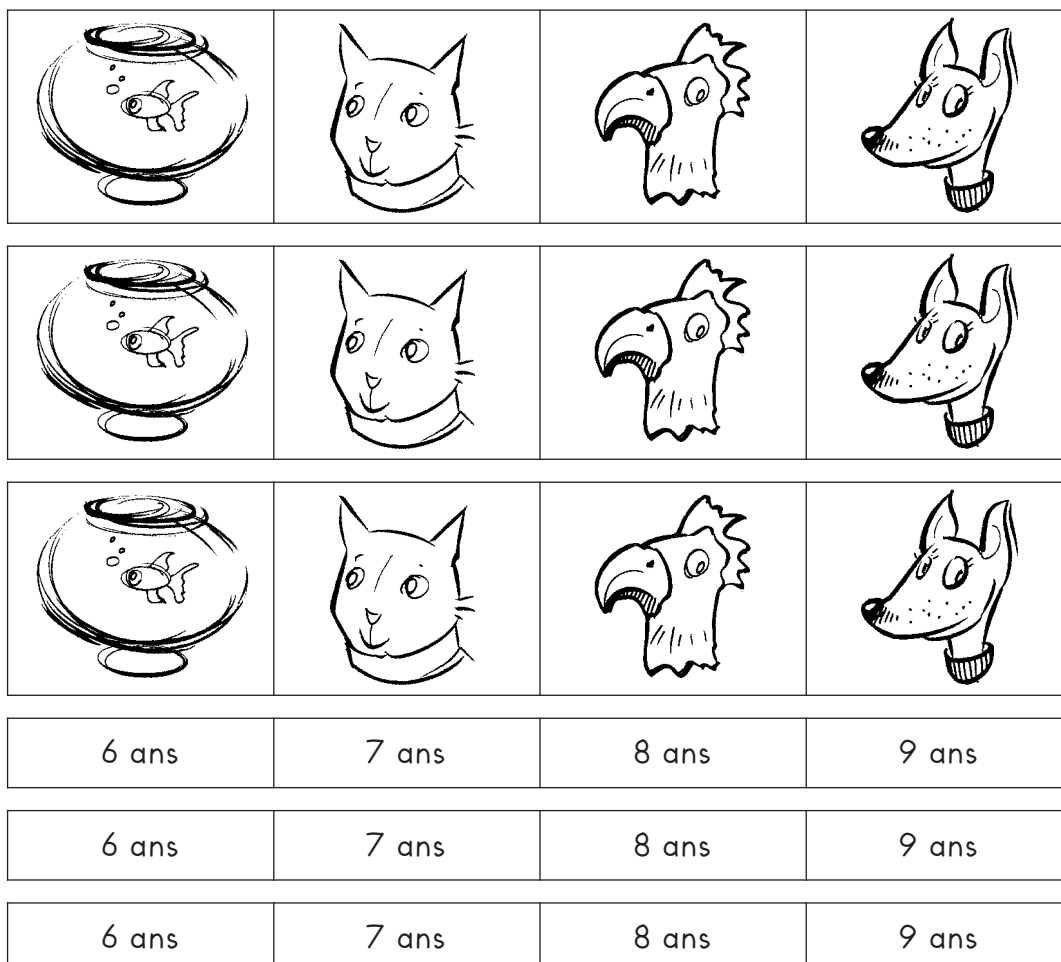
- Maëlle possède un animal sans pattes.
- Les deux garçons ont 6 et 8 ans.
- Louis est plus jeune qu'Igor.
- Le perroquet appartient à une fille.
- Igor ne possède pas de chat.
- Zoé a un an de plus que Louis.

Louis	Igor	Zoé	Maëlle

Annexe 1a - Éléments à découper pour 3 élèves



Annexe 1b - Éléments à découper pour 3 élèves



1. Découpe les étiquettes de l'annexe 2.

Lis l'énoncé, puis colle les chatons du plus léger au plus lourd.

La chatte de Flavie a eu trois chatons :
un noir, un tigré et un blanc.

- Le tigré est plus lourd que le noir.
- Le noir est plus léger que le blanc.
- Le tigré est plus lourd que le blanc.

--	--	--



2. Lis l'énoncé, puis colorie le mercure dans chaque thermomètre.

Cette semaine, nous avons relevé les températures suivantes :

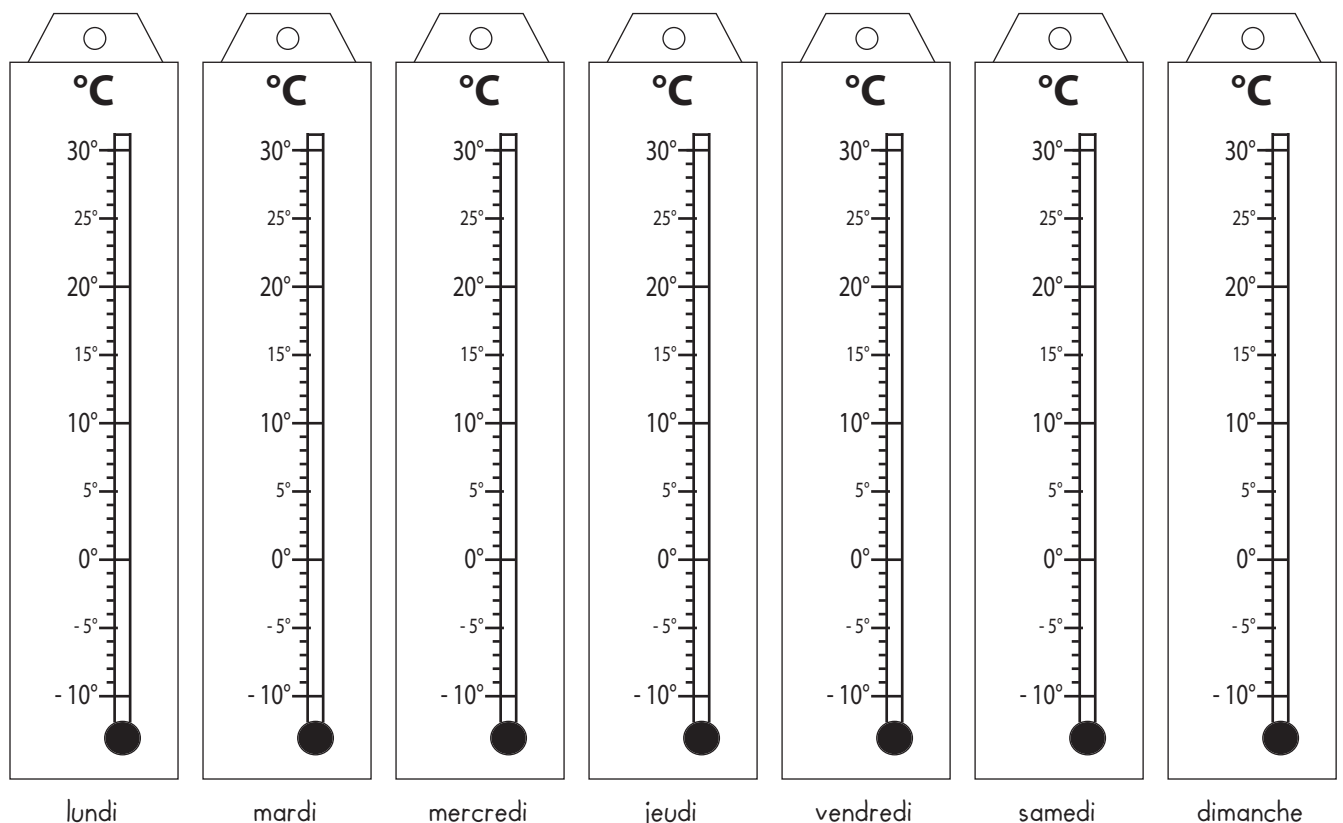
21°C, 22°C, 23°C, 23°C, 24°C, 25°C et 27°C.

Lundi et samedi, la température était identique.

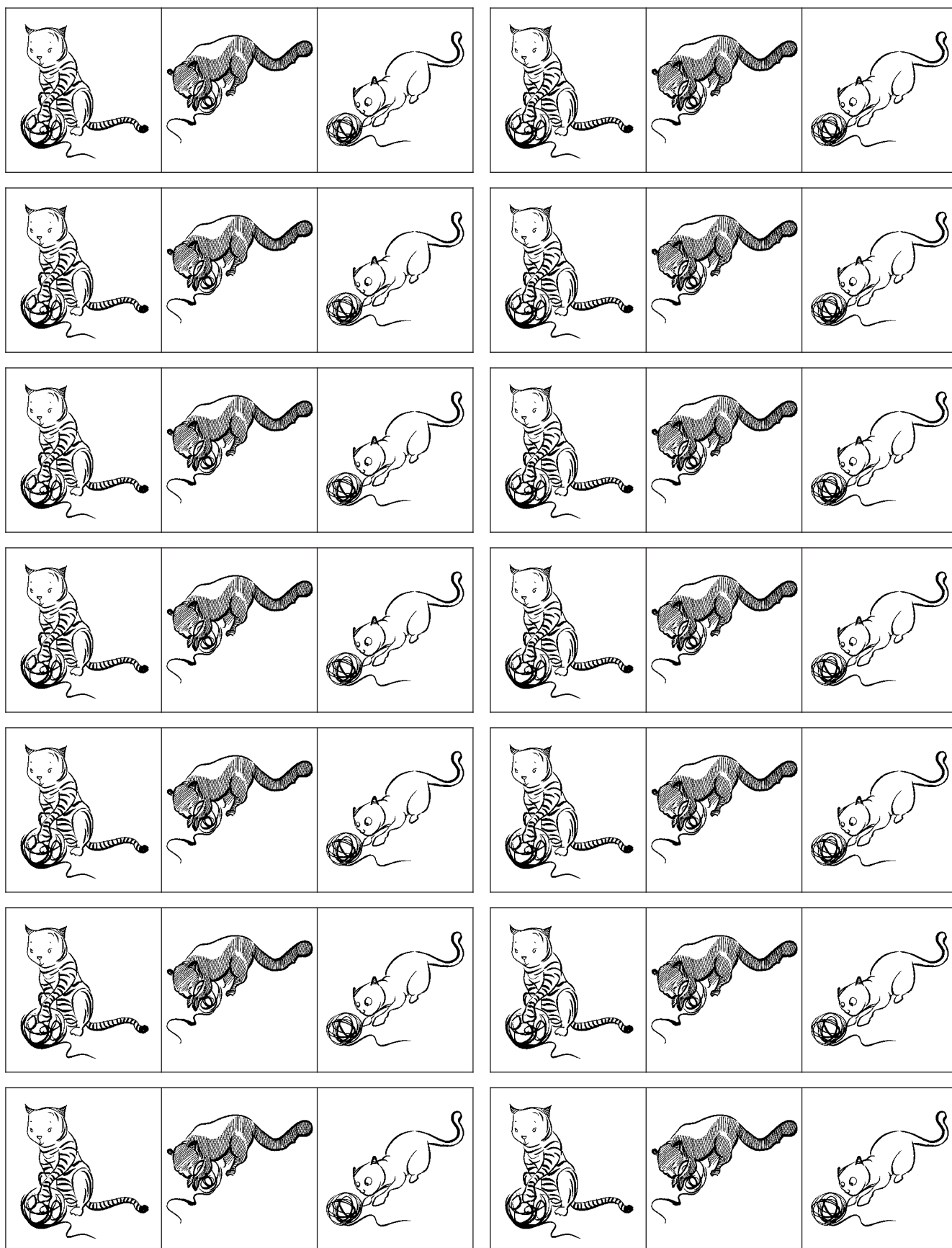
C'est mardi qu'il a fait le plus chaud et dimanche qu'il a fait le moins chaud.

Mercredi, il y avait 5°C de moins que mardi.

La température était plus élevée vendredi que jeudi.



Éléments à découper pour 14 élèves.



Possible ou impossible ? (2)



Net
8

1. Colorie ces pièces en respectant leur couleur : brun pour le métal cuivré, jaune pour le métal doré, gris pour le métal argenté.



2. Colorie les pièces dont la valeur est donnée en centimes.



3. Pour chaque situation, observe le dessin, écoute ou lis les questions. Ensuite, coche celles auxquelles on peut répondre.

Max	Jeanne	
		12 €
		20 €
☐ Qui a le plus de pièces dans sa tirelire ? ☐ Qui est le plus riche ? ☐ Combien de chansons y a-t-il sur le CD ? ☐ Max et Jeanne peuvent-ils acheter le parfum ? ☐ Quel est l'article qui coûte le plus cher ? ☐ S'ils achètent un bouquet de fleurs, ont-ils assez d'argent ?		

☐ Quelle somme Mamie a-t-elle dans son porte-monnaie ? ☐ Combien doit-elle payer pour les achats présentés ? ☐ Combien d'enfants Mamie a-t-elle ?

1. Comme dans l'exemple, découpe les pièces et les billets de l'annexe 3, puis colle-les dans l'ordre croissant de valeur.

Observe les valeurs des pièces et des billets de chaque colonne. Que constates-tu ?
Écris le chiffre commun de chacune des colonnes.

2. Réponds.

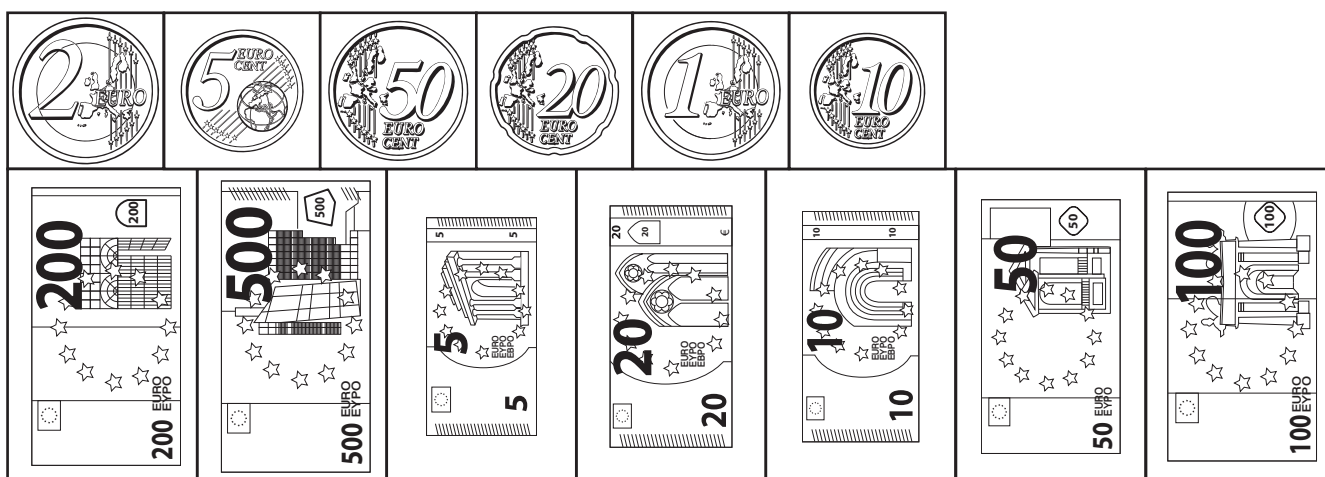
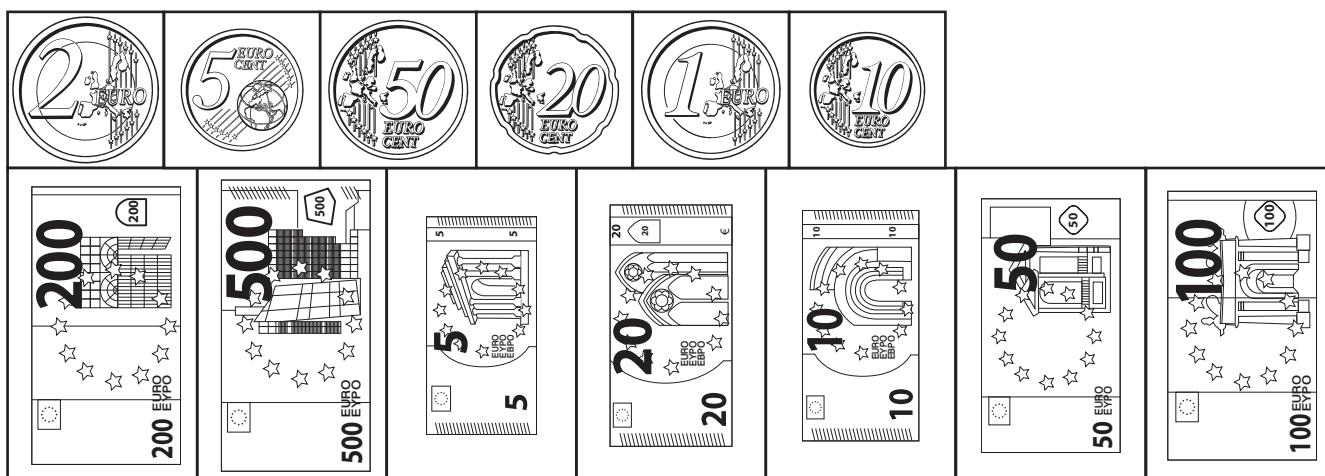
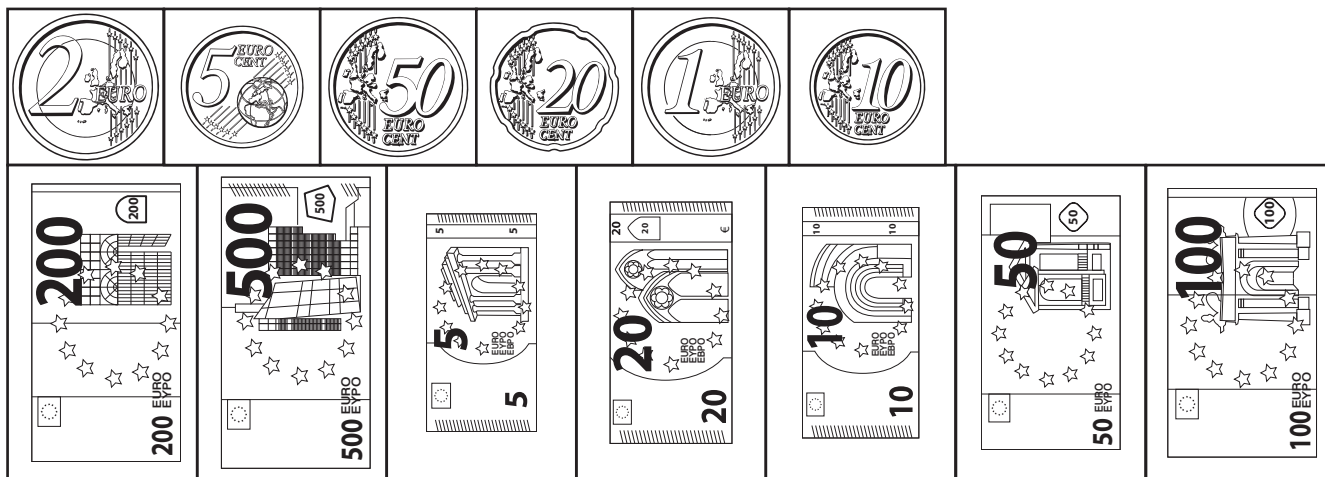
- Combien de sortes de pièces existe-t-il ? _____
- Combien de sortes de billets existe-t-il ? _____
- Colorie en brun les pièces dont la valeur est exprimée en centimes.
Combien en comptes-tu ? _____
- Quelle est la valeur du plus grand billet ? _____
- Combien de pièces exprimées en euros existe-t-il ? _____
- Quelle est la valeur de la plus petite pièce en euro ? _____
- Quelle est la valeur du plus petit billet ? _____

Annexe "Les pièces et les billets"



Annexe
3

Éléments à découper pour 3 élèves.

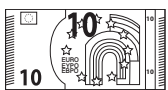
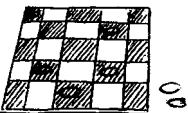


Utiliser les pièces et les billets

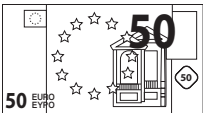


Net
10

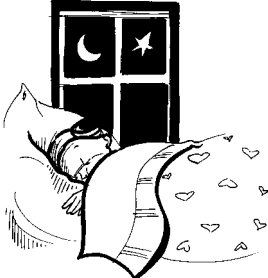
1. Pour chaque article, indique le nombre de pièces et de billets que tu utiliseras pour obtenir la somme demandée. Tu dois en utiliser le moins possible.

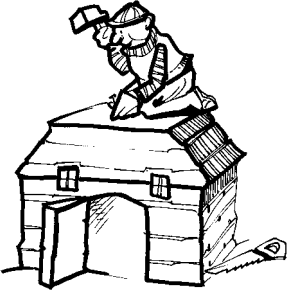
										
32 € 14 centimes 										
8 € 61 centimes 										
28 € 88 centimes 										
39 centimes 										
19 € 25 centimes 										
7 € 60 centimes 										

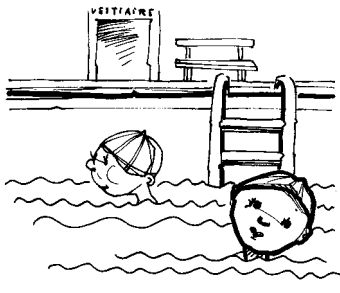
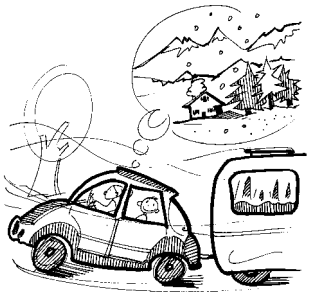
2. Entoure la monnaie que la caissière te rendra.

Tu achètes...	Tu donnes...	La caissière te rend...
33 € 50 centimes 		      

1. Colorie chaque fois l'activité qui prend le plus de temps en rouge et celle qui prend le moins de temps en vert.

		
Se laver les mains	Dormir	Tomber

		
Construire une cabane	Shooter dans un ballon	Manger sa collation

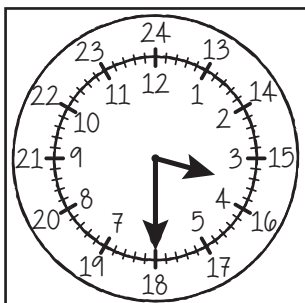
		
Se brosser les dents	Aller à la piscine	Partir en vacances

		
Ranger sa chambre	Enfiler son manteau	Se rendre au WC

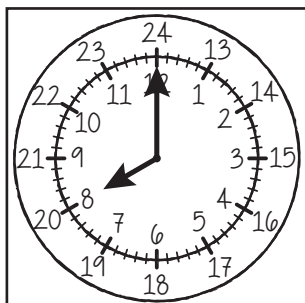
1. Pour chaque phrase, colorie l'horloge correspondante.

Je me lève à 7 h $\frac{1}{4}$.			
La récréation commence à 10 h 15.			
Je quitte l'école à 15 h 30.			
Je vais dormir à 20 h 30.			

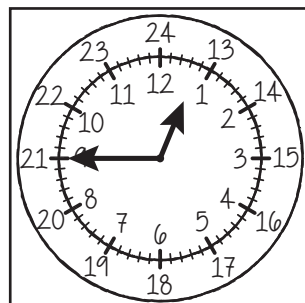
2. Relie chaque horloge à l'heure qu'elle indique.



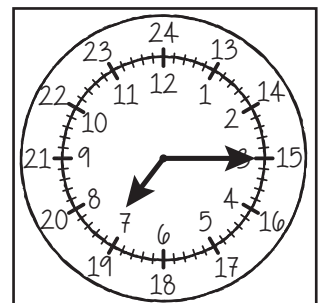
•



•



•



•

8 h

7 h 15

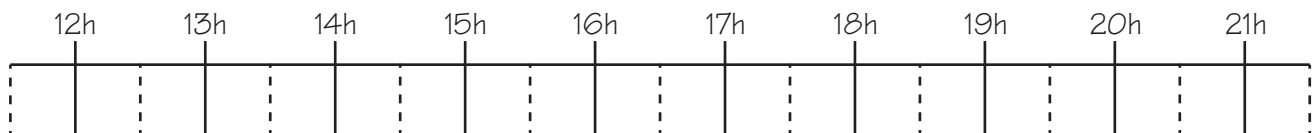
15 h 30

12 h 45

② Pour chaque énoncé, représente la durée de l'activité en coloriant la ligne du temps, puis complète.

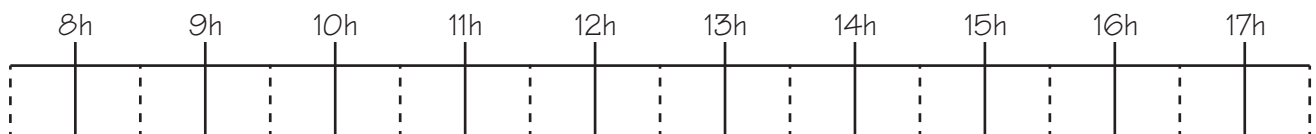
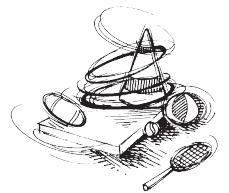
- Tu es invité à l'anniversaire de ton meilleur ami le mercredi 15 mai de 14 h à 17 h 30.

L'anniversaire durera _____.



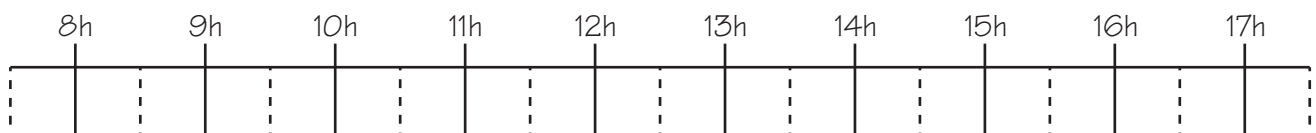
- La journée sportive débute à 9 h 30 et se termine à 16 h.

Les activités sportives dureront _____.



- Les élèves de l'école partent en excursion à 8 h 30 et reviennent vers 17 h 30.

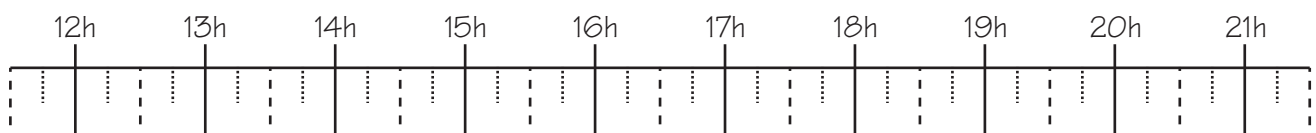
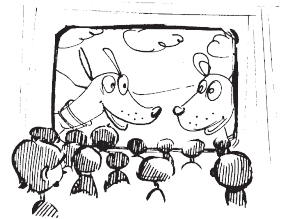
Ils seront partis durant _____.



- Maman t'emmène voir un film au cinéma.

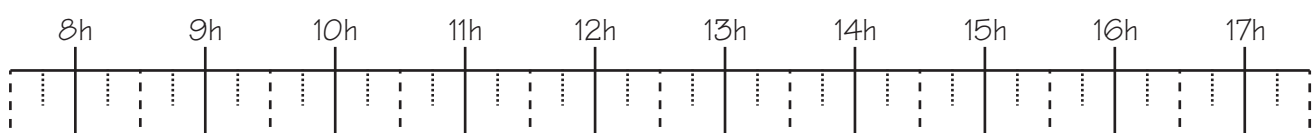
La séance commence à 14 h 15 et se termine à 16 h.

La séance durera _____.



- Lorsque les élèves de 2^e primaire partent à la piscine, ils montent dans le car devant l'école à 9 h et ils reviennent à 11 h quart.

Ils seront partis durant _____.



1. Observe le tableau des dates de naissance de ces enfants.

Claire 30 avril	Boris 17 octobre	Chen 30 décembre	Axel 10 mai	Camille 16 janvier	Jade 9 février	Sitta 14 août

2. Relie les prénoms à leur mois de naissance, puis complète le tableau.

Claire •
Jade •
Chen •
Camille •
Axel •
Sitta •
Boris •

• janvier
• février
• mars
• avril
• mai
• juin
• juillet
• août
• septembre
• octobre
• novembre
• décembre

	printemps 21 mars - 20 juin	été 21 juin - 20 sept.	automne 21 sept. - 20 déc.	hiver 21 déc. - 20 mars
Claire	X			
Boris				
Chen				
Axel				
Camille				
Jade				
Sitta				

3. Réponds aux questions en t'aidant des deux tableaux.

• Si tous les enfants sont nés la même année, quel est l'enfant le plus jeune ?

• Si tous les enfants se retrouvent dans la même classe en septembre, quel est celui qui fêtera son anniversaire en premier ? _____

• Quel enfant fête son anniversaire en automne ? _____

• Claire et Chen ont le même âge à quelques mois près. Combien ? _____

• Quels sont les mois durant lesquels on ne fêtera aucun anniversaire ?

1. Colorie ce qui t'est demandé.

Le chien est entre la table et la porte.	Le chien est à côté de la porte.

Le chien est en haut de l'escalier.	Le chien est en bas de l'escalier.

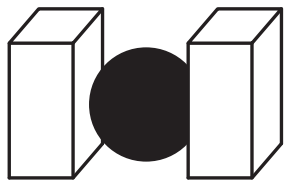
Le canari est à l'intérieur de sa cage.	Le canari est à l'extérieur de sa cage.

Le canari est hors de sa cage.	Le canari est dans sa cage.

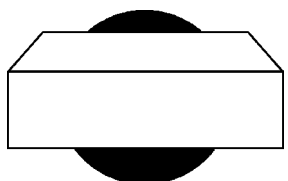
1. Relie les illustrations qui correspondent.

La boule est...

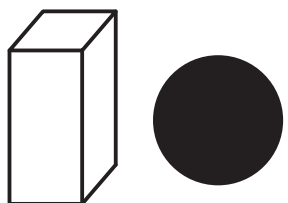
entre



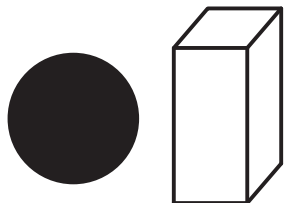
derrière



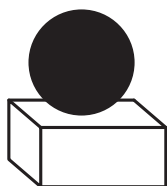
à droite



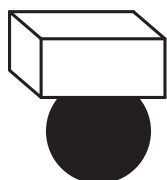
à gauche



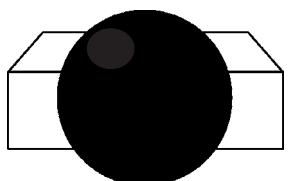
sur



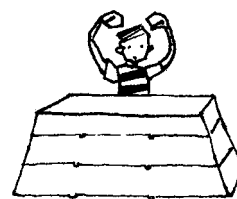
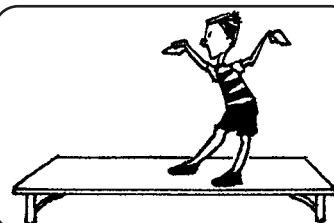
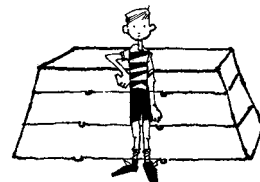
sous



devant



Le garçon est...



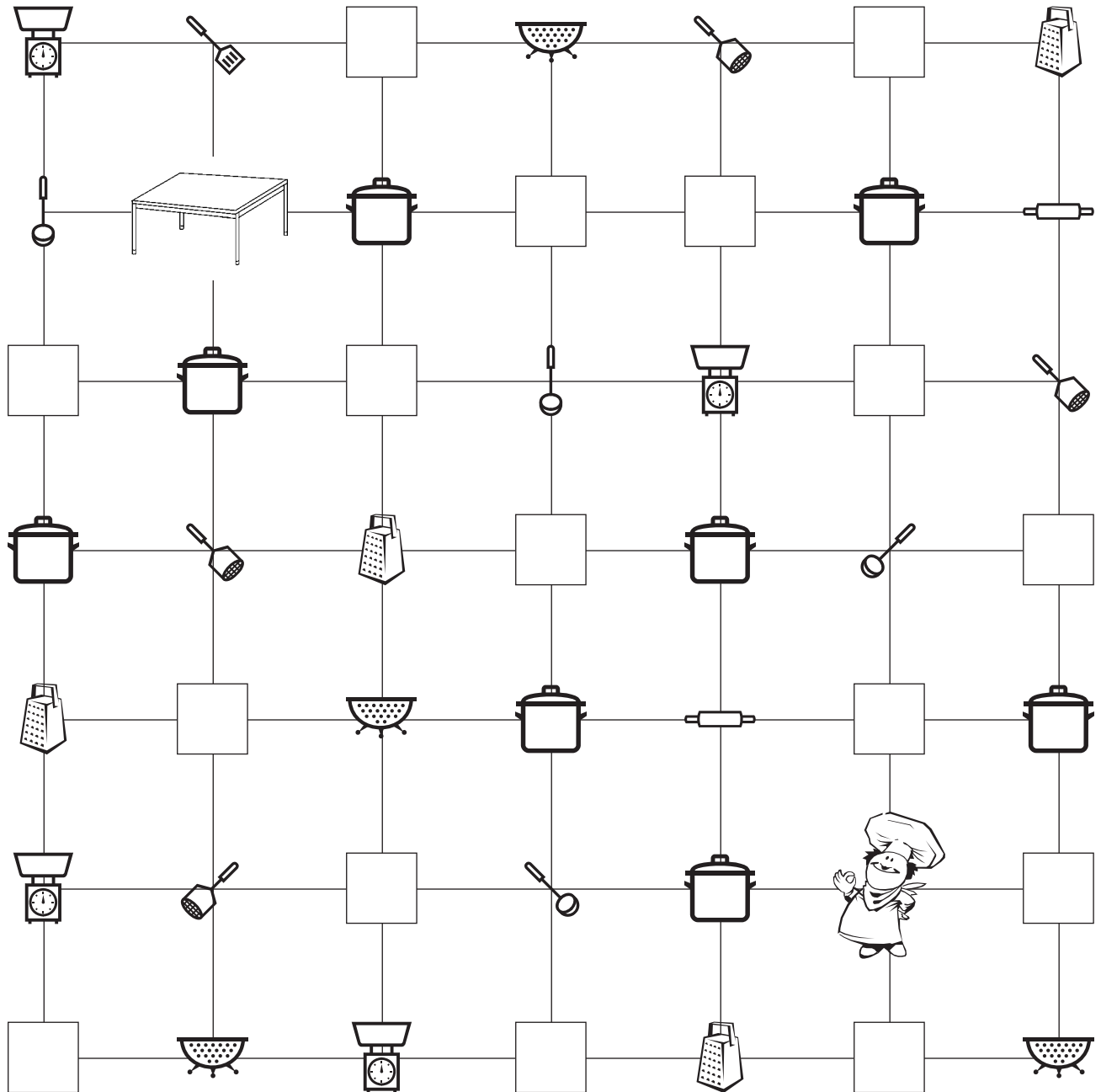
1. Écoute chaque consigne pour colorier cette illustration.

- En jaune, l'étoile la plus haute.
- En brun, le chien qui est en haut des escaliers.
- En vert, la balle qui est entre deux étoiles.
- En gris, la colombe qui est tout près du clown.
- En rose, la main gauche du clown.
- En brun, la colombe qui est sur l'échelle.
- En orange, l'étoile qui est juste au-dessus d'un chien.
- En noir, la chaussure droite du clown.



1. Le cuistot doit rassembler 5 ustensiles différents afin de préparer le dîner, puis les déposer sur la table.

Essaie que son trajet soit le plus court possible. Pour t'aider, colorie les 5 ustensiles.

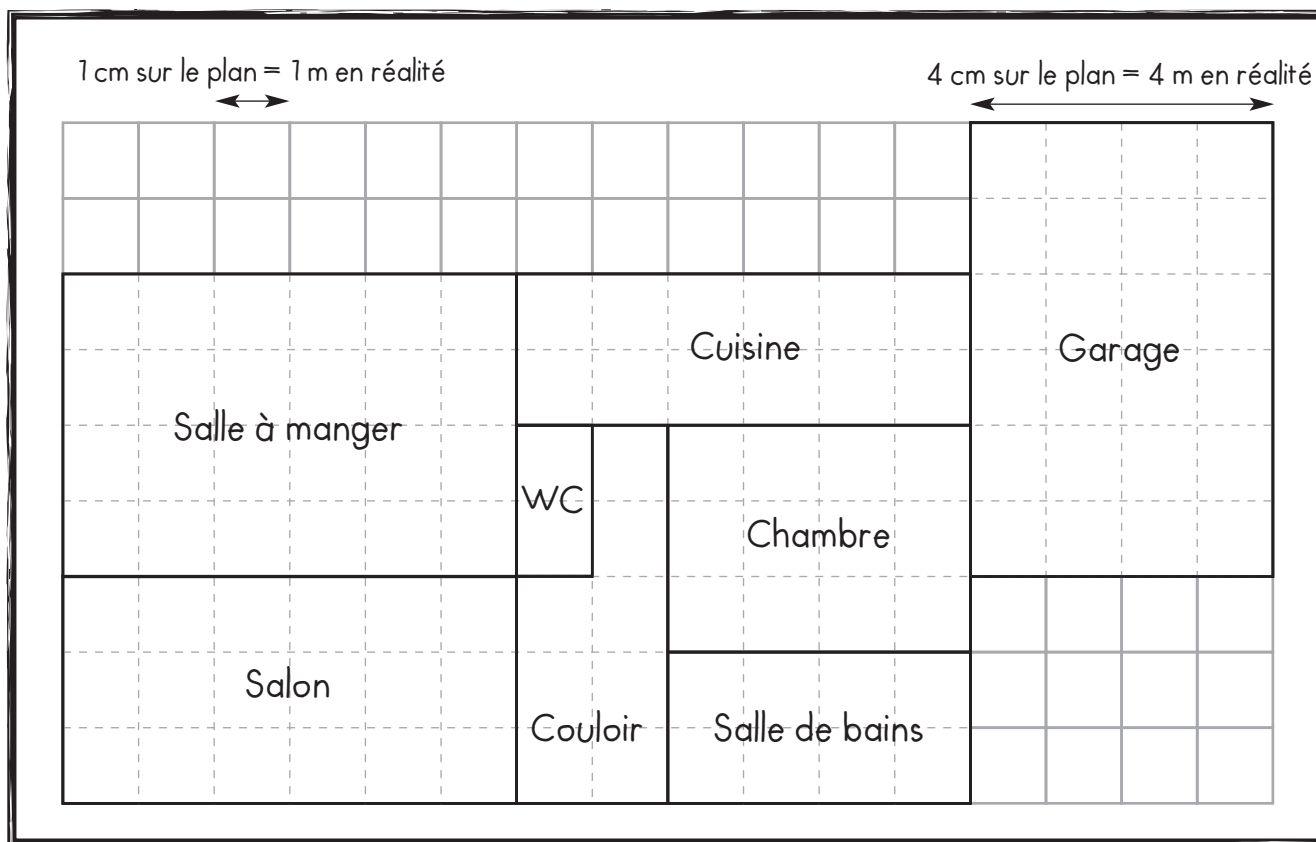


2. Décrit le trajet en utilisant les flèches $\leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compare avec ton voisin. Lequel a le trajet le plus court ?

1. Observe le quadrillage, puis calcule le périmètre réel de chacune des pièces de cette maison.



- Le garage : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- La cuisine : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- La salle à manger : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- Le salon : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- La chambre : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- La salle de bains : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- Le couloir : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$
- Le WC : $___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} + ___\text{ m} = ___\text{ m}$ ou $___\text{ m} \times 1\text{ m}$



2. Colorie en bleu la pièce dont le périmètre est le plus court.

3. Colorie en vert les pièces qui ont le périmètre le plus long.

4. Colorie en jaune la pièce dont le périmètre est égal à 18 m.

5. Calcule le périmètre total de la maison : _____

1. Écoute ou lis les informations, puis écris le numéro de chaque enfant.

1. Je suis un garçon et j'ai les yeux bridés.
2. Je ne suis pas blonde mais je porte des lunettes.
3. Mes cheveux sont noirs et j'y ai mis des perles.
4. Mes cheveux ne sont ni lisses, ni blonds.
5. Je ne suis pas une fille.
6. Je suis blonde et bouclée.
7. Je ne suis pas noire de cheveux.
8. J'ai les yeux bridés mais je ne porte pas de lunettes.
9. J'ai de longs cheveux noirs.

